



## Anhang 2

### Inhaltsverzeichnis

1. Schulordnung	1
<hr/>	
2. Giesensdorfer Pausenregeln	2
<hr/>	
3. Tabellen	
1.1 Stolperwörter-Lesetest	4
1.2 Ausleihzahlen Bücherbus	5
1.3 Übergang zur Oberschule	5
1.4 VERA-Daten	6
<hr/>	
4. Teilnahme an Wettbewerben und Veranstaltungen	
4.1 Sportliche Wettkämpfe	8
4.2 Sonstige Wettbewerbe und Veranstaltungen	8
<hr/>	
5. Rhythmisierung an der Giesensdorfer Schule	9
<hr/>	
6. Förderplan	10
<hr/>	
7. Arbeitsgemeinschaften – Schule	11
<hr/>	
8. Arbeitsgruppen in der ergänzenden Betreuung	12
<hr/>	



## 1. Schulordnung

# Schulordnung der Giesensdorfer Schule

**Die Schule als eine Gemeinschaft vieler Menschen funktioniert nur dann zum Besten aller, wenn bestimmte Regeln von uns allen eingehalten werden!**

1. Wir verhalten uns stets rücksichtsvoll, fair und höflich.
2. Unser Umgangston ist freundlich und respektvoll.
3. Wir bewegen uns vorsichtig, so dass sich auch andere Personen ungestört bewegen können.
4. Wir halten Spielregeln ein und lassen andere in Ruhe spielen.
5. Wir haben Spaß und lassen andere daran teilhaben, verzichten aber auf Unfug und Schadenfreude.
6. Wir berühren keine Sachen, die einem anderen gehören, und nehmen sie auch nicht weg.
7. Wir nehmen die Hilfe an bei Auseinandersetzungen oder Problemen, die wir nicht selbständig lösen können.
8. Wir verhalten uns umweltbewusst und halten unsere Umgebung sauber.
9. Wir schieben unser Fahrrad auf dem Schulgelände, unseren Roller klappen wir zusammen und tragen ihn.  
Zum Abstellen benutzen wir nur die Fahrradständer.
10. Handys werden ausgeschaltet und verbleiben in der Tasche.  
Elektronische Medien lassen wir zu Hause.



## 2. Giesensdorfer Pausenregeln

Unserem Leitbild entsprechend halten wir die Regeln verbindlich ein.  
**Kämpfen widerspricht unserem Leitbild.**  
**Wir spielen partnerschaftlich und fair.**

### 1. große Pause:

- Lerngruppen 1/2 und Paten ⇒ **Wiese**
- 3. – 6. Klassen ⇒ **Hof**

### 2. große Pause:

- freie Wahl zu Beginn der Pause ⇒ **Wiese oder Hof**

### Regeln für die Wiese:

- **Erlaubt:**
  - Spielen und Toben auf der Wiese
  - Spielen im Gebüsch
  - Fußballspielen auf dem Fußballfeld
  - Plastikbälle und anderes Spielgerät
- **Zu beachten:**
  - Die Hauswand ist **keine** Spielwand.
  - Wir lassen Stöcke und Steine liegen.

### Regeln für den Hof:

- **Erlaubt:**
  - Spielen und Toben
  - Tischtennispielen
  - Schaumstoffbälle (bei trockenem Boden)
- **Zu beachten:**
  - Das Gebüsch am Zaun ist Sicht- und Lärmschutz und bleibt unberührt.
  - Wir bleiben auf dem Schulgelände.
  - Die Regenhalle ist eine **Ruhezone** zum gemütlichen Reden und Frühstücken.

### Regenpause / kleine Pause:

- Wir bleiben in unserem Klassenraum und verhalten uns rücksichtsvoll.

### Regeln für die Toiletten:

- Toiletten sind **keine Aufenthaltsräume**.
- Der Toilettengang soll am Anfang oder am Ende der Pause erfolgen.

### Winterordnung:

- **Absolutes Verbot: Werfen von Schneebällen**



### 3. Tabellen

#### 3.1 Auswertung des Stolperwörter-Lesetests Schuljahr 2009/2010

Leistung	3a	%	3b	%	4a	%	4b	%	5a	%	5b	%
s. g. L	1	4,8	1	5,9	1	5,3	0	0	2	8,7	3	15,8
ü. L	3	14,3	2	11,8	6	31,6	0	0	5	21,7	4	21,1
d. L	10	47,6	6	35,2	9	47,3	11	64,7	12	52,12	10	52,5
u. L	4	19,0	3	17,6	2	10,5	4	23,5	0	0	0	0
s. L	1	4,8	4	23,6	0	0	1	5,9	2	8,7	1	5,3
s. s. L	2	9,5	1	5,9	1	5,3	1	5,9	2	8,7	1	5,3
<b>SuS:</b>	<b>21</b>		<b>17</b>		<b>19</b>		<b>17</b>		<b>23</b>		<b>19</b>	

- (s. g. L) sehr gute Leistung
- (ü. L) überdurchschnittliche Leistung
- (d. L) durchschnittliche Leistung
- (u. L) unterdurchschnittliche Leistung
- (s. L) schwache Leistung
- (s. s. L) sehr schwache Leistung

Klasse	2. Halbjahr 2009/2010	1. Halbjahr 2009/2010
3a	2,6	5,0
3b	3,6	5,1
4a	2,8	3,2
4b	3,5	3,4
5a	3,2	3,8
5b	2,7	2,9

Der Auswertung wurden die Noten von 1 bis 6 (entsprechend der aufgeführten Leistungen) zu Grunde gelegt und der Durchschnitt berechnet.



### 3.2 Ausleihzahlen Bücherbus

Jahr	Gesamtausleihe	Ausleihe pro Stunde	Ausleihe pro SuS
2006	6125	73,6	18,1
2007	5513	71,6	17,6
2008	3503	51,9	11,9
2009	4703	61,5	17,3
2010	5875	75,6	22,0

### 3.3 Übergang zur Oberschule

<b>Empfehlungen:</b>			
<b>Schuljahr</b>	<b>Hauptschule</b>	<b>Realschule</b>	<b>Gymnasium</b>
	<b>in %</b>	<b>in %</b>	<b>in %</b>
2003/04	14,9	41,9	43,2
2004/05	10,9	50,0	39,1
2005/06	30,1	37,0	32,9
2006/07	18,8	35,4	45,8
2007/08	18,2	38,2	43,6
2008/09	28,5	32,7	38,8
2009/10	20,0	30,0	50,0
ab 2010/2011 nur noch	<b>Sekundarschule</b> <b>in %</b>		<b>Gymnasium</b> <b>in %</b>
2010/11	66,7		33,3



### 3.4 VERA-Daten

Vergleichsarbeiten Vera 3			
	Fähigkeitsniveau		
	1 (grundlegend)	2 (erweitert)	3 (fortgeschritten)
2008			
<b>Deutsch</b>			
<i>Leseverständnis</i>			
Berlin	39,1	38,4	22,5
<b>Schule</b>	<b>38,8</b>	<b>53,0</b>	<b>8,2</b>
<i>Sprache und Sprachgebrauch</i>			
Berlin	41,0	40,2	18,8
<b>Schule</b>	<b>21,3</b>	<b>48,9</b>	<b>29,8</b>
<b>Mathematik</b>			
<i>Zahlen und Operationen</i>			
Berlin	42,7	46,4	10,9
<b>Schule</b>	<b>38,3</b>	<b>57,4</b>	<b>4,3</b>
<i>Muster und Strukturen</i>			
Berlin	30,3	35,4	34,3
<b>Schule</b>	<b>23,4</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>
<i>Raum und Form</i>			
Berlin	25,8	50,9	23,3
<b>Schule</b>	<b>21,7</b>	<b>54,4</b>	<b>23,9</b>



Vergleichsarbeiten Vera 3			
	Fähigkeitsniveau		
	1 (grundlegend)	2 (erweitert)	3 (fortgeschritten)
<b>2009</b>			
<b>Deutsch</b>			
<i>Leseverständnis</i>			
Berlin	45,5	41,3	13,2
<b>Schule</b>	<b>31,2</b>	<b>56,3</b>	<b>12,5</b>
<i>Schreiben</i>			
Berlin	29,1	46,4	24,5
<b>Schule</b>	<b>32,7</b>	<b>61,2</b>	<b>6,1</b>
<b>Mathematik</b>			
<i>Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit</i>			
Berlin	30,3	51,8	17,9
<b>Schule</b>	<b>20,8</b>	<b>75,5</b>	<b>3,7</b>
<i>Raum und Form</i>			
Berlin	41,6	44,8	13,6
<b>Schule</b>	<b>35,8</b>	<b>56,6</b>	<b>7,6</b>
	<b>Mittelwert</b>		
<b>2010</b>		<p>Die Tabelle für 2010 berichtet je Bereich den Gesamtwert auf der Skala der Bildungsstandards in Punkten (Mittelwert = 500 Punkte).</p> <p>Aufgrund der Spezifik des Rechtschreiberwerbs können die Ergebnisse des Rechtschreibtests nicht auf Kompetenzstufen abgetragen werden.</p> <p><b>2010 erfolgte bei der Auswertung der Ergebnisse der Vergleichsarbeiten eine Umstellung auf 6 Kompetenzstufen anstelle der bisherigen 3 Fähigkeitsniveaus.</b></p>	
<b>Deutsch</b>			
<i>Lesen</i>			
Berlin	449		
<b>Schule</b>	<b>463</b>		
<b>Mathematik</b>			
<i>Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit</i>			
Berlin	443		
<b>Schule</b>	<b>522</b>		
<i>Zahlen und Operationen</i>			
Berlin	423		
<b>Schule</b>	<b>483</b>		



## **4. Teilnahme an Wettbewerben und Veranstaltungen**

Die SuS unserer Schule nehmen seit mehreren Jahren regelmäßig an unterschiedlichen außerschulischen, bezirklichen und berlinweiten Wettbewerben und Veranstaltungen teil, die zum Teil auch auf überregionale Ebene fortgeführt werden.

### **4.1 Sportliche Wettkämpfe**

- Südpokal – Fußball
- Drumbo-Cup – Fußball
- Bezirksmeisterschaften Schwimmen (3. Klassen)
- Leichtathletik-Staffeltage
- Crosslauf
- Rhythmische Sportgymnastik

### **4.2 Sonstige Wettbewerbe und Veranstaltungen**

- Bundesweiter Lesewettbewerb der 6. Klassen
- Känguru-Mathematikwettbewerb
- Big Challenge – Sprachwettbewerb in Englisch - (1. Platz in der Berlin-Ausscheidung 2010)
- Teilnahme an Veranstaltungen der Kinder-Uni





## 5. Rhythmisierung an der Giesensdorfer Schule

Uhrzeit	Stunde/ Aktion
7.30- 7.55	<b>0. Std.</b> Frühförderband
8.00-8.45	<b>1. Std</b>
8.45-8.50	kleine Pause
8.50-9.35	<b>2.Std.</b>
9.35-9.55	1. große Pause
9.55-10.40	<b>3. Std.</b>
10.40-10.45	kleine Pause
10.45-11.30	<b>4.Std.</b>
11.30-11.45	2. große Pause
11.50-12.35	<b>5. Std.</b> Mittagsband in der SaPh
12.40-13.25	<b>6. Std.</b>
13.25-13.30	kleine Pause
13.30-14.15	<b>7. Std</b>
14.15-15.00	<b>8. Std</b>



## 6. Förderplan

### Muster

**Förderplan** für \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Giesensdorfer Schule

Zeitraum: vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Klassenlehrerin/Fachlehrerin: \_\_\_\_\_

Förderschwerpunkt: \_\_\_\_\_

erstellt von: \_\_\_\_\_

Kompetenzbereich	Stand	Förderziele	Fördermaßnahmen



## 7. Arbeitsgemeinschaften - Schule

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>3.</b> 9.55-10.40	<b>Künstlerische Arbeiten</b> für 1-6 Frau Bauer				
<b>4.</b> 10.45-11.30					
<b>5.</b> 11.50-12.35					<b>Englisch</b> für 1/2
<b>6.</b> 12.40-13.25		<b>Textiles Gestalten</b> für 3/4 Frau Brown			<b>Englisch</b> für 1/2 auch 7. Stunde
<b>7.</b> 13.30-14.15	<b>Kochen</b> für 3-6 Herr Breitlow <b>Hausaufgabenbetreuung</b> für 4-6 Frau Takramah Frau Hinz auch 8. Stunde	<b>Angebotszeit</b> für 3/4 Herr Vergili <b>Hausaufgabenbetreuung</b> für 3-6 Frau Takramah Frau Hinz <b>Streitschlichter</b> für 4-6 Frau. Lappe und Frau Stammberger	<b>Handball</b> für 1-4 Herr Beck auch 8. Stunde  <b>Hausaufgabenbetreuung</b> für 4-6 Frau Takramah Frau Hinz auch 8. Stunde	<b>Textiles Gestalten</b> für 5/6 Frau Brown <b>Angebotszeit</b> für 5/6 Herr Vergili <b>Hausaufgabenbetreuung</b> für 4-6 Frau Takramah Frau Hinz auch 8. Stunde	<b>Schülerzeitung</b> für 4/6 Frau Hinz Frau Alber auch 7. Stunde
<b>8.</b> 14.15-15.00	<b>Hausaufgabenbetreuung</b>	<b>Hausaufgabenbetreuung</b> für 4-6		<b>Hausaufgabenbetreuung</b>	
<b>15.00-16.30</b>			<b>Theater-AG</b> für 5/6 Frau Helimann		



## 8. Arbeitsgruppen in der ergänzenden Betreuung

- Einmal in der Woche finden wechselnde **KREATIVANGEBOTE** statt (z.B. Seidenmalerei).  
Verantwortlich: Herr Mohammed, im Kreativraum-Gruppenraum
- Einmal in der Woche findet ein "**KINDER AM HERD-ANGEBOT**" statt (kochen, backen).  
Verantwortlich: Frau Franke, in der Mensa
- Einmal in der Woche findet ein **THEATERANGEBOT** statt (Rollenspiele, Theaterstücke usw.).  
Verantwortlich: Frau Lindemann, im Theaterraum
- Jeden Donnerstag findet ein **SPORTANGEBOT** statt.  
Verantwortlich: Herr Mohammed, in der Sporthalle
- Jeden Freitag findet ein **medientechnisches Angebot** am PC statt.  
Verantwortlich: Frau Hupka, im Computerraum
- Einmal in der Woche gibt es "**kreatives Lesen**".  
Verantwortlich: Frau Franke, im Freiarbeitsraum, Pavillon
- Einmal in der Woche gibt es "**Experimentieren**".  
Verantwortlich: Herr Mohammed
- Schulaufgabenbetreuung gibt es täglich, außer Freitag.  
Verantwortlich: Frau Hupka